

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методика написания и правила оформления научной работы**

**Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

**Направленность (профиль) Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

**Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Вологда – Молочное

2023 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01- Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

Разработчики:

д.б.н, профессор \_\_\_\_\_ А.Г. Кудрин

к. с.-х. н, доцент \_\_\_\_\_ М.В. Механикова

Рабочая программа факультативной дисциплины одобрена на заседании кафедры зоотехнии и биологии от «16» февраля 2023 года, протокол № 2.

Зав. кафедрой зоотехнии и биологии

к.с.-х. н, доцент \_\_\_\_\_ М.В. Механикова

Рабочая программа факультативной дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от «17» февраля 2023 года, протокол № 2.

Председатель методической комиссии

к.биол..н., доцент \_\_\_\_\_ Ю.Л. Ошуркова

## **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Методика написания и правила оформления научной работы» является получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
2. Понимание требований к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
3. Развитие практических умений рационального планирования сроков подготовки диссертации.
4. Знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации и автореферата, а также основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете.
5. Выработка и овладение навыками определения актуальности и научной новизны исследования, постановки проблемы исследования, формулировки научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.
6. Повышение уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности.
7. Овладение технологией написания научного текста.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры**

Дисциплина ФТБ.В.01 «Методика написания и правила оформления научной работы» относится к факультативам учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния.

Для успешного усвоения дисциплины «Методика написания и правила оформления научной работы» аспирант должен обладать соответствующими знаниями, умениями и компетенциями, полученными им при освоении предшествующей дисциплины «Методология научных исследований».

В соответствии с направлением подготовки:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебная-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;
- преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

В соответствии с направленностью (профилем) программы:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, частной зоотехнии, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;
- преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, разведения, селекции и генетики животных, частной зоотехнии, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методика написания и правила оформления научной работы» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК - 1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ИД 1 <sub>УК-1</sub> - Знает состояние и перспективы развития науки, основные способы критического анализа и оценки современных научных достижений, методику формирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ИД 2 <sub>УК-1</sub> – Умеет пользоваться современными достижениями в области науки, практики и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ИД 3 <sub>УК-1</sub> – Владеет навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК - 2 - владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	ИД 1 <sub>ОПК-2</sub> - Знает проведения исследований в области животноводства и их анализа ИД 2 <sub>ОПК-2</sub> – Умеет применять исследования в области животноводства и их анализа ИД 3 <sub>ОПК-2</sub> - Владеет навыками исследований в области в области животноводства и их анализа
ПК – 1 - способность проводить сбор, обработку, анализ и интерпретацию материалов в области разведения, генетики и селекции животных, в том числе с использованием современных информационных технологий	ИД 1 <sub>ПК-1</sub> – Знает методы сбора, обработки, анализа и интерпретации материалов в области разведения, генетики и селекции животных, в том числе с использованием современных информационных технологий ИД 2 <sub>ПК-1</sub> – Умеет проводить сбор, обработку, анализ и интерпретацию материалов в области разведения, генетики и селекции животных, в том числе с использованием современных информационных технологий ИД 3 <sub>ПК-1</sub> - Владеет способностью проводить сбор, обработку, анализ и интерпретацию материалов в области разведения, генетики и селекции животных, в том числе с использованием современных информационных технологий

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетная единица.

##### 4.1 Структура дисциплины

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10
<i>в том числе:</i>	
Лекции	10
Практические занятия	-
Семинары	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	26
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоёмкость, часы	36
Зачётные единицы	1

##### 4.2 Содержание разделов дисциплины

###### *Раздел 1. Подготовка и написание диссертации.*

Наука и диссертация. Соотношение научного и педагогического процессов. Требования ВАК к диссертациям. Организация работы над диссертацией. Подготовка и написание диссертации. Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации. Библиографическая информация в тексте научной работы. Библиографический список использованной литературы: назначение, структура. Публикация результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования. Базы данных диссертаций – источник новейшей информации. Полнотекстовые и библиографические базы данных. Патентный поиск. Документы к защите диссертации. Документы после защиты.

###### *Раздел 2. Технология написания научного текста.*

Научный текст и его основные категории. Языковые ресурсы научного стиля.

##### 4.3 Разделы дисциплины и вид занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Всего</i>
1	Подготовка и написание диссертации	8	-	20	28
2	Технология написания научного текста	2	-	6	8
Итого:		10	-	26	36

#### 5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

<i>№</i>	<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Универсальные компетенции</i>	<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>Общее количество компетенций</i>
		УК - 1	ОПК-2	ПК - 1	

1	Подготовка и написание диссертации	-	+	-	1
2	Технология написания научного текста	+	-	+	2

### 6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 10 часов, в т.ч. лекции – 10 часов. 100 % – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Курс	Вид занятия (Л – лекция)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Проблемная лекция «Наука и диссертация. Соотношение научного и педагогического процессов»	2
	Л	Проблемная лекция «Требования ВАК к диссертациям. Организация работы над диссертацией. Подготовка и написание диссертации»	2
	Л	Проблемная лекция «Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации. Библиографическая информация в тексте научной работы. Библиографический список использованной литературы: назначение, структура»	2
	Л	Проблемная лекция «Публикация результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования. Базы данных диссертаций – источник новейшей информации. Полнотекстовые и библиографические базы данных. Патентный поиск. Документы к защите и после защиты диссертации»	2
	Л	Проблемная лекция «Научный текст и его основные категории. Языковые ресурсы научного стиля»	2
Итого:			10

### 7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1 Виды самостоятельной работы аспирантов и порядок их выполнения и контроля

Наименование разделов учебной дисциплины	Темы учебного курса для самостоятельного изучения
Раздел 1. Подготовка и написание диссертации	Наука и диссертация. Соотношение научного и педагогического процессов. Требования ВАК к диссертациям. Организация работы над диссертацией. Подготовка и написание диссертации. Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации. Библиографическая информация в

	тексте научной работы. Библиографический список использованной литературы: назначение, структура. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования. Базы данных диссертаций – источник новейшей информации. Полнотекстовые и библиографические базы данных. Патентный поиск.
Раздел 2. Технология написания научного текста	Научный текст и его основные категории. Языковые ресурсы научного стиля.

## 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

Контрольные вопросы к разделу 2:

1. Научные работы как форма представления результатов исследований: виды и специфика.
2. Диссертация как результат научной работы.
3. Требования к выполнению диссертационного исследования.
4. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
5. Библиографический список использованной литературы: назначение, структура.
6. Требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок при написании диссертации.
7. Требования ГОСТов по оформлению цифрового и иллюстративного материала при написании диссертации.
8. Издательская деятельность. Печатная научная продукция, особенности её оформления.
9. Периодические научные журналы, индекс научного цитирования.
10. Базы данных диссертаций, как источник новейшей информации.
11. Патентный поиск.
12. Отзывы и рецензии на диссертацию и автореферат.
13. Подготовка к защите диссертации. Документы к защите диссертации.
14. Формы представления диссертационного исследования.
15. Процедура публичной защиты диссертаций. Документы после защиты.

Контрольные вопросы к разделу 2:

1. Особенности и этика научного труда.
2. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ.
3. Приемы изложения материалов и виды докладов на научных мероприятиях.
4. Стиль изложения научных материалов.
5. Редактирование рукописей. Современные приемы редактирования.

## 7.3 Вопросы к зачету

Вопросы для проведения промежуточной аттестации представлены в виде следующего перечня вопросов к зачету:

1. Научные работы как форма представления результатов исследований: виды и специфика.
2. Диссертация как результат научной работы.
3. Требования к выполнению диссертационного исследования.
4. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
5. Библиографический список использованной литературы: назначение, структура.
6. Требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок при написании диссертации.



7. Требования ГОСТов по оформлению цифрового и иллюстративного материала при написании диссертации.
8. Издательская деятельность. Печатная научная продукция, особенности её оформления.
9. Периодические научные журналы, индекс научного цитирования.
10. Базы данных диссертаций, как источник новейшей информации.
11. Патентный поиск.
12. Отзывы и рецензии на диссертацию и автореферат.
13. Подготовка к защите диссертации. Документы к защите диссертации.
14. Формы представления диссертационного исследования.
15. Процедура публичной защиты диссертаций. Документы после защиты.
16. Особенности и этика научного труда.
17. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ.
18. Приемы изложения материалов и виды докладов на научных мероприятиях.
19. Стиль изложения научных материалов.
20. Редактирование рукописей. Современные приемы редактирования.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-107082-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/991914>
2. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С.Д. Резник.—5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 318 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-103296-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1064167>
3. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-104506-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1091081>

### **б) дополнительная литература:**

1. Волков, Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Волков Юрий Григорьевич. - 3-е изд.; перераб. и доп. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2009. – 176 с.
2. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / Кузнецов, Игорь Николаевич. – 2-е изд.; перераб. и доп. - М.: Дашков и К<sup>о</sup>, 2006. – 452 с.
3. Ярская, В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию. Полезно молодому ученому, соискателю ученой степени / В.Н. Ярская. – Саратов: СГТУ, 2011. – 176 с.
4. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2012. – 15 с.

## **8.1. Перечень информационных технологий, используемых при обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

### **Информационные справочные системы**

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

### **Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием для видео-презентаций (проектор, документ-камера, Web-камера), периферийным оборудованием, обеспечивающим полный технологический цикл обработки, хранения информации и представления ее на бумажном носителе; доступ в сеть Internet.

Компьютерный класс с выходом в сеть Internet для обеспечения самостоятельной работы студентов (библиотека ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА).

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



## Перечень компетенций, этапы, показатели и критерии оценивания

<i>Методика написания и правила оформления научной работы (36.06.01 – Ветеринария и зоотехния)</i>					
Цель дисциплины		- является получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.			
Задачи дисциплины		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</li> <li>2. Понимание требований к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</li> <li>3. Развитие практических умений рационального планирования сроков подготовки диссертации.</li> <li>4. Знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации и автореферата, а также основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете.</li> <li>5. Выработка и овладение навыками определения актуальности и научной новизны исследования, постановки проблемы исследования, формулировки научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.</li> <li>6. Повышение уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности.</li> <li>7. Овладение технологией написания научного текста</li> </ol>			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
УК - 1	УК - 1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	ИД 1 <sub>УК-1</sub> - Знает состояние и перспективы развития науки, основные способы критического анализа и оценки современных научных достижений, методику формирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Лекции  Тестирование	Собеседование	<b>Ниже порогового (неудовлетворительный)</b> Требуемые знания, умения и владения не сформированы. <b>Пороговый (удовлетворительный)</b> Знает состояние и перспективы развития науки, основные способы критического анализа и оценки современных научных достижений, методику формирования новых идей при

	<p>плинарных областях</p>	<p>числе в междисциплинарных областях ИД 2<sub>УК-1</sub> – Умеет пользоваться современными достижениями в области науки, практики и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ИД 3<sub>УК-1</sub> – Владеет навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>			<p>решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p style="text-align: center;"><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> <p><b>Умеет</b> пользоваться современными достижениями в области науки, практики и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p style="text-align: center;"><b>Высокий (отлично)</b></p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
	<p>ОПК - 2 - владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>ИД 1<sub>ОПК-2</sub> - Знает методику проведения исследований в области животноводства и их анализа ИД 2<sub>ОПК-2</sub> – Умеет применять исследования в области животноводства и их анализа ИД 3<sub>ОПК-2</sub> - Владеет навыками</p>	<p>Лекции</p> <p>Тестирование</p>	<p>Собеседование</p>	<p><b>Ниже порогового (неудовлетворительный)</b> Требуемые знания, умения и владения не сформированы.</p> <p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> методику проведения исследований в области животноводства и их анализа</p>

		исследований в области в области животноводства и их анализа			<p><b>Продвинутый (хорошо)</b>  <b>Умеет</b> применять исследования в области животноводства и их анализа</p> <p><b>Высокий (отлично)</b>  <b>Владеет</b> навыками исследований в области в области животноводства и их анализа</p>
ПК – 1 - способность проводить сбор, обработку, анализ и интерпретацию материалов в области разведения, генетики и селекции животных, в том числе с использованием современных информационных технологий	ИД 1 ПК-1 – Знает методы сбора, обработки, анализа и интерпретации материалов в области разведения, генетики и селекции животных, в том числе с использованием современных информационных технологий ИД 2 ПК-1 – Умеет проводить сбор, обработку, анализ и интерпретацию материалов в области разведения, генетики и селекции животных, в том числе с использованием современных информационных технологий ИД 3 ПК-1 - Владеет способностью проводить сбор, обработку, анализ и интерпретацию материалов в области разведения, генетики и селекции животных, в том числе с использованием современных информационных технологий	Лекции  Тестирование		Собеседование	<p><b>Ниже порогового (неудовлетворительный)</b>  Требуемые знания, умения и владения не сформированы.</p> <p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b>  <b>Знает</b> методы сбора, обработки, анализа и интерпретации материалов в области разведения, генетики и селекции животных, в том числе с использованием современных информационных технологий</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b>  <b>Умеет</b> проводить сбор, обработку, анализ и интерпретацию материалов в области разведения, генетики и селекции животных, в том числе с использованием современных информационных технологий</p> <p><b>Высокий (отлично)</b>  <b>Владеет</b> способностью проводить сбор, обработку, анализ и интерпретацию</p>

		информационных технологий			материалов в области разведения, генетики и селекции животных, в том числе с использованием современных информационных технологий
--	--	---------------------------	--	--	---